Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

АДРЕС
ред. и конторы, Москва,—Центр Кузнецкий Мост, д. № 1, тел. 3-11-15

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:

На год	1 руб.	20 коп.
» 6 мес.	— »	60 »
» 3 мес.	— »	30 »

Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.

При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 час. вечера.
Тел № 3-06-30.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 39 (81) Еженедельная газета юных пионеров 26 сентября 1926 г.

ВНОВЬ ЗА УЧЕБУ

Были иные года. Бывало не так, совсем не так, как теперь. Вместе с летним солнышком, с яркой зеленью, с радостями лета уплывала и радость школьника, радость свободы от нелюбимой школы.

Так было до Октябрьской Революции. Почему? Потому, что старая, дореволюционная школа была для школьника ненавистной тюрьмой. В старой школе обращались со школьником, как хозяйчик—кустарь обращался со своими «учениками»-работниками, за всякую мелочь наказывали, запугивали вместо того, чтобы раз'яснить, помочь исправить сделанную ошибку.

Особенно тяжело было в начальных школах, где обучались дети рабочих, городской и деревенской бедноты. Сколько линеек было учителями поломано на головах забитых, запуганных школьников! Сколько пар ушей пухли от «любезных» прикосновений к ним учительских пальцев! Сколько желудков корчились и изнывали в тоске по обеде, которым нельзя было утолить свой голод оставленным в школе «без обеда»!

И, конечно, в результате всего этого мы ненавидели старую школу и старых учителей. Не желали учиться.

Совсем не то теперь, когда школа для школьника—родной дом, так как сами школьники управляют своей жизнью в школе, так как учителя относятся к своим ученикам чутко и внимательно, как старшие товарищи; так как, пользуясь своей самоорганизацией, в школе можем бороться с отрыжками старой школы, как со стороны учителей, так и со стороны самих школьников.

В старой школе мы — ваши старшие братья — не желали учиться и уходили из школы малограмотными. Буржуазии, царским чиновникам это было на-руку. Они как раз и хотели, чтобы дети рабочих и беднейших крестьян оставались неучами, некультурными людьми. Они боялись, что хорошо грамотные рабочие и крестьяне поймут весь обман религии и царского буржуазного строя.

А теперь? Мы живем в свободной, рабочей стране, где рабочий класс при помощи трудящихся крестьян строит социализм. Из нынешних школьников должны вырасти строители социализма. А построить социализм без знаний—нельзя. Из школьников должны вырасти рабочие инженеры, техники, высококвалифицированные рабочие, агрономы, которые сумеют строить новые лучшие фабрики и машины для них, которые сумеют машинами, а не сохой обрабатывать землю, которые сумеют коптилку в деревне заменить электричеством.

Для всего этого нужно очень хорошо знать законы природы, богатства нашей страны, хранящиеся в недрах нашей земли (железная руда и т. п.), уметь хорошо считать, читать и все то, чему нас школа учит

Как же х о р о ш о учиться?

В о - п е р в ы х. Умейте уважать вашего учителя. Он много знаний имеет и он хочет их вам передать и помочь вам самим их получить из жизни и книг. Он ваш старший друг и товарищ. Будьте и вы его младшими друзьями, рассказывайте ему все, что вас волнует, интересует. Спрашивайте у него ответы.

Умейте организованно дать отпор учителям со старыми замашками. Но умейте также энергично и организованно поддерживать хороших педагогов в их работе в школе, в вашей группе.

В о - в т о р ы х. Привыкайте больше искать ответы на интересующие вас вопросы в книгах. Больше читайте хорошие книги, которые рекомендуют вам в школе, через «Пионерскую Правду», «Барабан». Книга (хорошая книга) помогает закрепить и расширить полученные в школе знания.

В - т р е т ь и х. Дорожить временем учебы. Помните! Второй раз в жизни учиться трудно. Тот, кто не учится в начале своей жизни, т.-е. в ваши годы, тот остается неучем, некультурным, негодным гражданином, коммунистом.

Не теряйте поэтому драгоценного времени. Не опаздывайте на уроки, не прогуливайте школьные дни.

В - ч е т в е р т ы х. Берегите школу! Не портите школьного имущества. Помните, что школьное имущество, сама школа строится, создается на средства ваших же родителей рабочих, крестьян и всех трудящихся, которые являются хозяевами нашей страны. Помните, что, разрушая школу, вы лишаете себя необходимых вам знаний.

Отучивайте несознательных ребят от привычек портить парты, мазать стены, карты и т. п. и ведите решительную борьбу с заядлыми хулиганами в школе.

В - п я т ы х. Не прячьте ваших знаний под замок. Все, что вы получаете в школе, передавайте ребятам в школу не попавшим, вашим малограмотным родителям, помогайте менее успевающим товарищам.

Во всей работе школы каждый из вас и все вы вместе должны желать, чтобы ваша группа в школе была п е р в о й, наиболее организованной, дружной и успевающей

Каждый пионер и все пионеры вместе должны быть примером во всем. Знайте, что любить и брать с вас пример школьники непионеры будут не только потому, что з о в е т е с ь пионерами, а потому и тогда, когда вы н а д е л е б у д е т е п и о н е р а м и, т.-е. наиболее передовыми в школьной среде.

Поздравляем вас с новым учебным годом!

К рабоче-крестьянским детям Австрии

Открытое письмо принятое на собрании вожатых звеньев Москвы 2 сент. с. г. и посланное от имени Московской пионерорганизации, рабоче-крестьянским детям Австрии. (Приводим в сокращенном виде).

Дорогие юные товарищи!

Мы, юные пионеры Москвы, давно интересуемся жизнью наших товарищей за границами Советского Союза. Давно ведем мы переписку с нашими братскими детскими организациями Германии, Англии, Франции, Китая и других капиталистических стран, которые борются в тяжелых условиях за улучшение жизни рабоче-крестьянских детей.

Отовсюда мы получаем известия о тех преследованиях, которым подвергаются революционные дети в школе, о той нужде, в которой они находятся, о том тяжелом труде, на который они вынуждены идти, чтобы помочь своей семье и самим себе.

Не так давно мы получили первые известия о вашей жизни.

Их передали нам делегаты от рабочей молодежи Австрии, которые побывали в СССР в конце прошлого года, а затем мы постарались сами разыскать все возможные материалы о вашей жизни и работе и ознакомились с ними.

Ряд писем от некоторых детских коммунистических групп, а также детгрупп «Красных Соколов» Австрии помогли нам также ознакомиться с вашей жизнью и работой. Сейчас, когда мы пишем вам это письмо, мы празднуем 6-ую международную детскую неделю.

Для нас это великий праздник свободных детей, это неделя свободного труда и учебы для укрепления социалистического строительства Советской страны.

Для вас и для миллионов детей трудящихся всех капиталистических стран это неделя борьбы против детской нужды и эксплоатации, против буржуазного воспитания в школах, против преследований активных пролетарских детей, за совместную со взрослыми пролетариями борьбу против капитала.

Вам, рабоче-крестьянским детям Австрии, шлем мы в Международную Детскую Неделю наш горячий пионерский привет.

Мы хотим знать подробно, как боретесь вы за победу рабочего класса Австрии, какие препятствия встречаете вы со стороны буржуазного австрийского правительства, чему и как обучают вас в школах, как живут ваши родные, старшие братья и сестры, как живется в общем вам самим.

Мы уже узнали, что среди вас есть организация «Красные Соколы», которые носят красный пионерский галстук, которые называют себя иногда пионерами, и руководители которых пишут в своем журнале «Киндерлянд», что они, «Красные Соколы», ведут ту же жизнь, что и мы юные пионеры СССР» (№ 5 1926 г. стр. 51).

Из этого материала, который мы имеем, мы не можем делать такого вывода, который делают руководители «Красных Соколов».

В самом деле: чем занимаются «Красные Соколы», как выполняют они их первый закон: «Красный Сокол» верен рабочему классу?»

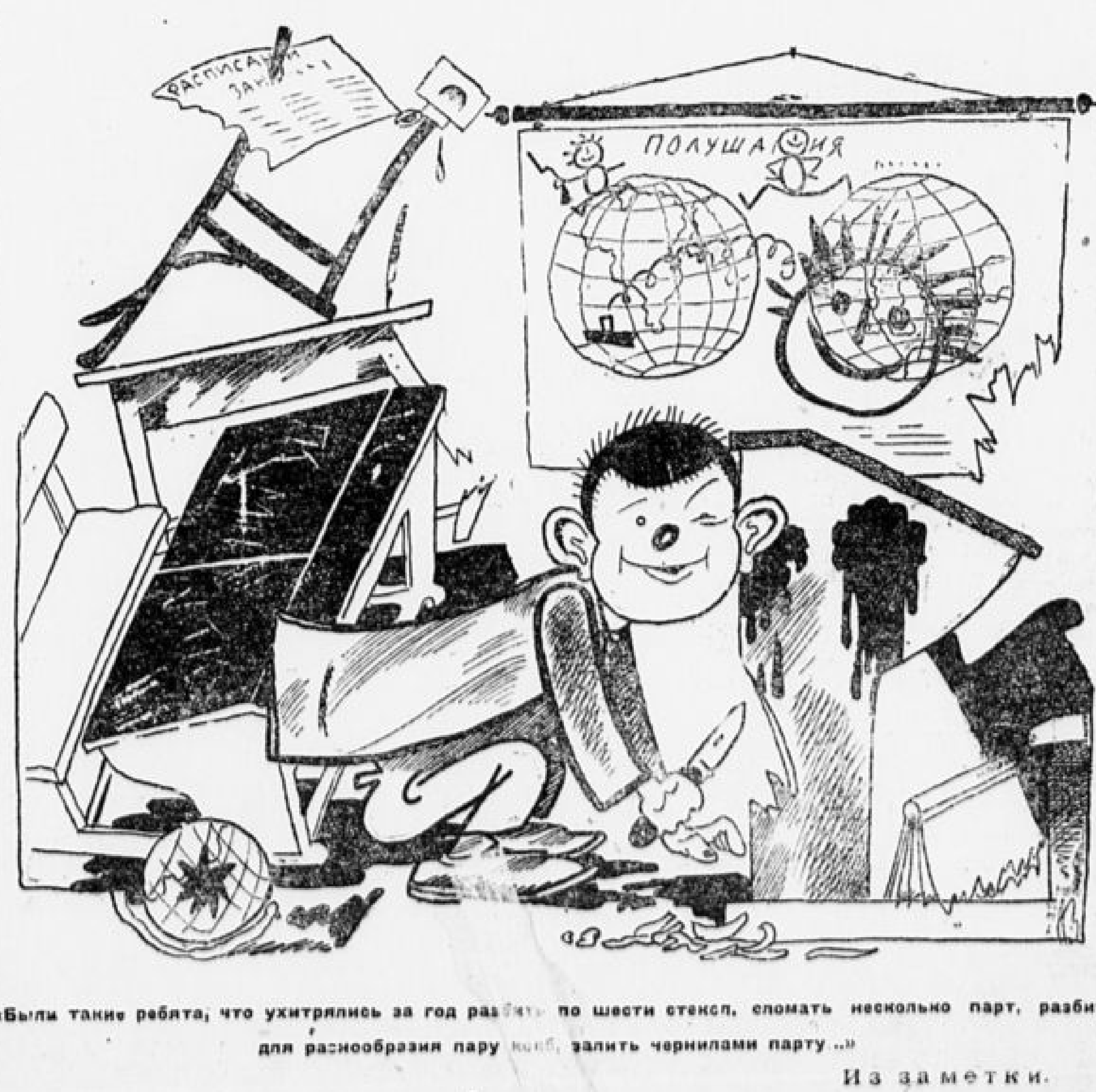
Как описывают сами Красные Соколы свою работу—они делают экскурсии, праздники, проводят игры, танцы, ставят театральные инсценировки и т. д.

А где же борьба за победу рабочего класса?

Что сделали, чем помогли «Красные Соколы» Австрии английским бастующим шахтерам и их голодающим детям? Что сделали «Красные Соколы», чтобы помочь революционной рабочей молодежи Австрии добиться от Австрийского правительства разрешения на в'езд в Австрию

См. стр. 3

„ГЕРОЙ ТРУДА“



«Были такие ребята, что ухитрялись за год разбить по шести стекол, сломать несколько парт, разбить для разнообразия пару колб, залить чернилами парту ..»

Из заметки.



ПО ВСЕМУ МИРУ



КТО ТАКИЕ ГОМИНДАНОВЦЫ И ЗА ЧТО ОНИ БОРЮТСЯ

Вы слышали, ребята, что сейчас в Китае идет большая война между гоминдановской народно-революционной армией и войсками реакционных китайских генералов —У-Пей-Фу, Чжан-Цзо-Лина и др.

Гоминдановская народно-революционная армия недавно одержала большую победу, разгромив войска генерала У-Пей-Фу и заняв один из крупнейших китайских промышленных и торговых центров Ханькоу.

Кто же такие гоминдановцы?

Гоминдановцы это — китайские революционеры. Около тридцати лет тому назад в Китае образовалась революционная партия, которая поставила своей целью свергнуть китайского царя (богдыхана) и превратить Китай в республику, где власть принадлежала бы трудящимся. Позднее эта партия китайских революционеров получила название Гоминдан. Вождем этой партии был знаменитый китайский революционер Сун-Ят-Сен.

Много потратили гоминдановцы усилий на то, чтобы, подготовить китайскую революцию. Однако, они справились с своей задачей и в 1911 году подняли в Китае вооруженное восстание и свергли монархическую власть. Но гоминдановцы оказались слабыми и не удержали власть в своих руках. А это привело к тому, что власть в Китае захватили генералы, которые меньше всего думали об интересах китайского народа и больше всего стремились набить свои карманы.

Мало того, эти генералы начали торговать интересами китайского народа и за деньги предоставлять различным иностранным державам хозяйничать в Китае, как у себя дома. Китай превратился из самостоятельной страны в полуколонию, а китайцы в полурабов. Это переполнило чашу терпения китайского народа и он вновь поднялся войной против своих новых угнетателей: китайских генералов и агентов мирового капитала. В Китае вновь началось сильное революционное движение. В деревнях начали появляться отряды «Красные пики», в городах рабочие все чаще и чаще стали бастовать, и тоже организовывать свои силы, для борьбы за независимый и свободный Китай. Во главе этого нового революционного движения опять встали гоминдановцы.

Несколько лет тому назад гоминдановцы захватили одну из провинций Китая—Гуандун (главный город в этой провинции Кантон), где они, укрепившись, образовали революционное правительство Китая и стали организовывать народно-революционную армию. Вот эта-то народно-революционная армия в настоящее время победоносно продвигается на север и угрожает господству всех этих генералов У-Пей-Фу, Чжан-Цзо-Лина и т. п.

За что борются гоминдановцы?

Сейчас гоминдановцы борются против реакционных генералов, а также за то, чтобы расторгнуть те договора с иностранными державами, на основе которых Китай грабится мировым капиталом.

Но, не только за это борются гоминдановцы. Гоминдан это партия китайских крестьян и рабочих. В огромном своем большинстве крестьяне и рабочие, входящие в партию Гоминдан—бедняки, поэтому, нет ничего удивительного, что эта партия ставит своей задачей улучшение положения трудящихся в Китае. А как трудящиеся могут улучшить свое положение? Только одним путем — захватить власть в свои руки и построить такую государственную машину, которая бы служила интересам трудящихся.

Словом, гоминдановцы идут по путям русской революции. Они делают то же самое дело, которое делали русские рабочие и крестьяне, когда они боролись за власть.

Вот почему гоминдановцев называют сейчас в Китае большевиками и против них, так яростно борются, как китайские реакционные генералы, так и все капиталистические державы, которые сейчас готовятся к вмешательству в китайскую борьбу, с целью помочь своим союзникам, реакционным китайским генералам.

Мы верим, что китайские революционеры-гоминдановцы справятся со всеми трудностями и победят так же, как в Октябре победили русские рабочие и крестьяне.

Вл. Виленский-Сибиряков.

Неделя охраны здоровья детей

Лето окончилось. По разному проводили его городские ребята: кто был в лагере, кто в деревне, кто просто за городом. Многим, к сожалению, не пришлось выбраться из пыльного города. Но даже и эти последние проводили все же большую часть своего времени на воздухе. Солнце и свежий воздух оказали, несомненно, свое благотворное действие на ребят. Загорело тело, порозовели щеки (уменьшилось малокровие), выпрямились сгорбленные за школьной партой спины.

В детских Профилактических амбулаториях *) путем повторных медицинских обследований подводится сейчас итог всем достижениям детней оздоровительной кампании.

Но наряду с этим встает и другой вопрос. Надо сделать так, чтобы достигнутые в деле оздоровления успехи были закреплены, чтобы наступающая зима не свела на нет все завоевания летней компании.

Навстречу этой опасности и идет об'являемая Наркомздравом «Неделя охраны здоровья детей». Эту «неделю» решено проводить ежегодно, каждую осень. Вот вкратце задачи этой недели.

1. Произвести тщательную чистку школьного здания, ликвидировать санитарные недостатки (устроить форточки, и тому под.) тому под.).

2. Проверить гигиенические навыки у ребят (все ли моют руки перед едой, чистят зубы, делают обтирания, проветривают комнаты, спят с непокрытой головой).

3. Организовать детские санитарные комиссии (детсанкомы в детшколах и детдомах), где их еще нет. Особенно это относится к деревенским школам.

4. Устроить ряд бесед педагогов, родителей по вопросу охраны здоровья детей. Беседы проводятся в городе школьными врачами, в деревне (там, где нельзя привлечь врача) привлекается изба-читальня.

5. По всем школам поставить вопрос об организации горячих завтраков и провести по этому поводу агитацию среди родителей.

6. Организовать зимние площадки для детей.

7. Оздоровить занятия физкультурой.

Чьими силами может быть проведена такая «неделя»?

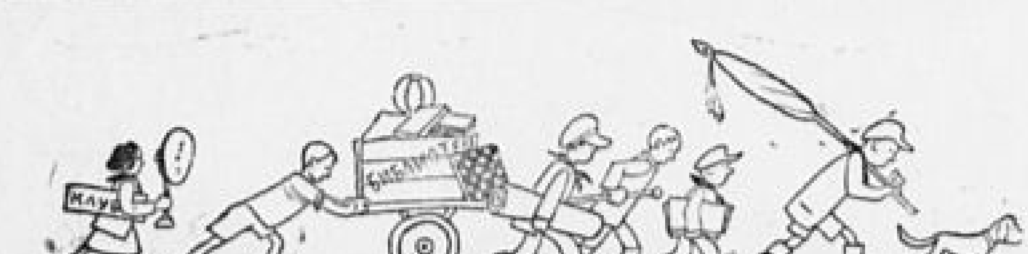
Прежде всего необходима активная заинтересованность в собственном здоровьи самой детской массы и детских общественных организаций (пионеры, учкомы, санкомы). Нужно призвать на помощь комсомол. Необходимо расшевелить родителей (на родительских собраниях). Врачи, учителя, инструктора физкультуры выработают на местах план конкретных мероприятий.

Наконец, общее руководство всей оздоровительной кампанией будет лежать на Деткомздравбите (Детской Комиссии по оздоровлению труда и быта при Детских Профилактических амбулаториях).

А. О.

*) Профилактика — учение о предупреждении болезней. Профилактические амбулатории занимаются не лечением, а обследованием детской массы.

Мы хотим, чтобы школа учила нас, сохранять свое здоровье и здоровье других



КОЧЕВНИКИ

С уютом, конечно, легче жить: удобней, и спокойствия больше. Приятно отдохнуть глазу на красиво убранной стене клуба, на разукрашенном плакатами и фотографиями — уголке, сесть в удобном кресле и окинуть всю окрестность ласково-веселым взглядом.

Кому-же не приятно, всем приятно.

Ан-нет! Есть такие люди и такие обстоятельства, которым вполне начихать на вашу любовь к уюту и чистоте и на честное желание иметь небольшую комнату под маленький клубик.

Рассказать вам о таких обстоятельствах? — Извольте, может быть, кому-нибудь дышать легче станет.

В гор. Костроме есть завод. Называется «Рабочий Металлист». У этого славного завода есть способный пионерский отряд за № 5. Год существует этот стойкий отряд, год ищет и... не находит...— Что ищет?

Помещение для клуба!

Чего только ребята не делают, какие только меры не принимают —ничего не выходит.

В Костроме школы приветливые и добрые: разрешили ребятам заниматься в «любом незанятом классе». Это, вместо маленького, родного клубика!

Найдут ребята в школе грязноватый замызганный класс—усядутся «клубить» за парты, вдруг: —«Па-жалте, граждане». Вторая смена в школу идет. Словом «выплывайте, расписные!» И плывут—очень даже просто.

Чем не благодать—житьишко! А в отряде 77 чел. ребят понакопилось и народ заводской подзуживает:

— Делиться вам пора. Два отряда уже есть...делитесь, ребятки!..

Средства на мастерские есть, а где эти самые мастерские открыть никто, в пределах Костромы, еще не решил.

— Клуб! дайте клуб!!—несется из отряда № 5.

Это цветочки, а теперь пожалте, ягодки,—зрелые, столичные, московские, приличные.

В Марьиной Роще есть Патронный завод, а при том заводе существуют ребята, под общим названием отряд № 22.

Врад-ли можно еще где-либо отыскать такой образец терпеливости—каким являются мученики-пионеры 22-го отряда.

Почему мученики?.. А вот пораскиньте сами...



Невдалеке от завода пивная расположилась, вывеска, кружки — все как полагается.

Ребята обегали это место и шли по весне на сборы, звеновые и отрядовые, а знаете, куда шли?

— На Екатерининский бульвар!!! Есть там такая эстрада маленькая, и ребята по утрам галдели на ней, привлекая внимание пеших, конных и милиции. Так прошли теплые деньки, настали холодные и один вопрос застыл у всех на устах:

— А где же заниматься? Дайте комнатушку! Погиб-не-ем!..

Нажали на Правление Рабочего Клуба, помог райком, посочувствовала ячейка, пожалел местком и... да-да...

Пивную закрыли!!!

— Крышка!—говорили повеселевшие робята—даешь клуб, вместо пивнушки.

— Решили нам передать здание под клуб—сообщали ребята, поблескивая глазами и пританцовывая.

Пивную ремонтировали, чистили, мыли, ребята подходили, заглядывали, пролезали внутрь и все время восхищались. А однажды...

Однажды, занятые очередным наблюдением и облюбовыванием домишка, ребята натолкнулись на крупного, незнакомого детину.

— Вам чего тут, кыш-ш отселева!—взревел детинушка.

— Па-азвольте, гражданин, — защищались славные пионеры из 22-го. —Па-азвольте, ведь это же здание ремонтируется под наш клуб!..

Чего? Кыш-ш, говорю! Никаких клубов не положено здесь... Чайная будет, а я ейный арендатор, поняли!..

Ребята с тоской переглянулись и понеслились к заводу. Сообщение детины о помещении и о нем самом полностью подтверждалось. Отряд поник мученической головой под новым ударом. Кинулись в рабочий клуб, там Юнсекция все позаняла.

— Опоздали, ребятки; места нет и не будет...



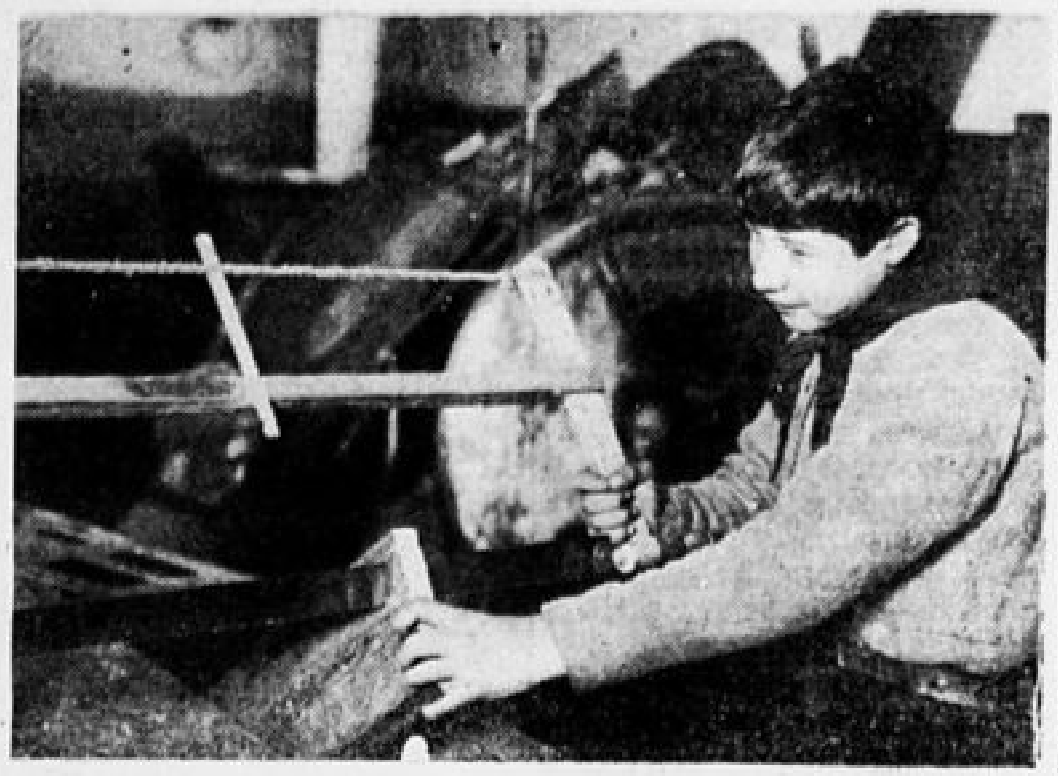
А на заводе жалеют многострадальное поколенье:

— Места? Места у нас страсть как много, только... ружья там лежат, много ружей и... все лежат. Вот освободим помещение, ружья уберем, тогда и вам клуб оборудуем.

Но ребята стали пессимистами, почему-то не верят, многие думают, что там кино будет, а иные говорят закусочная.

Так-то.

Б. Фейман.



Ремонт отрядного клуба

Приближается осень. Скоро должны начаться дожди. На улицах будет грязно, сыро и холодно. Нам придется собираться в клубе и там проводить все свои занятия.

Поэтому сейчас, пока мы еще располагаем немногими теплыми днями, надо позаботиться о том, чтобы привести клуб в полный порядок, убрать его, почистить, сделать необходимый мелкий ремонт и, наконец, разукрасить. Нужно сделать так, чтобы клуб имел красивый и уютный вид, куда приятно прийти поработать, почитать, познакомиться, а, может быть, и просто провести время с товарищем в беседе или игре.

То необходимое, что нужно сделать обязательно.

В один из хороших сухих дней вытащите из вашего клуба на улицу все вещи, которые там имеются: стулья, скамейки, столы, шкафы, диваны, полки, ящики и проч. и проч. Теперь разделитесь на две группы: пусть одна со щетками, метелками и ведрами с водой отправляются в клуб и там обметет стены, в углах снимет паутину, протрет окна, и, наконец, вымоет полы. Другая в это время выметет из ящиков и шкафов мусор, выбьет мягкую мебель, вытрясет из полотенец, занавесок и т. п. пыль и, наконец, все вещи обо-трет мокрой тряпкой.

Этим можно и ограничиться, но еще лучше, если вы предварительно сами сделаете кое-какой ремонт: вставите стекла, побелите стены и т. д.

Как побелить помещение.

Если клуб очень запылился и закоптился, то стоит стены и потолок побелить,—тем более, что сделать это очень нетрудно. Побелка мелом заключается в следующем: чистый толченый или молотый мел смешивают с водой до образования густоватой жидкости. Чтобы побелка не пачкала, ее делают на клею, прибавляя для этого 2 фунта жидкого клея на каждое ведро. Клей можно заменить клейстером.

Жидкий клей приготовляется следующим образом: берут хороший чистый столярный клей, разбивают его на небольшие кусочки и заливают водой, употребляя 4 части воды на одну часть клея. Потом варят его на легком огне, пока он совершенно не растворится. Все время надо снимать образующуюся при этом пену. Когда клей немного остынет, его процеживают сквозь сито.

Клейстер варят из густоватой смеси воды и ржаной или пшеничной муки. Во время варки клейстера его постоянно размешивают, чтобы он получился в виде однородной кашицеобразной массы без всяких комков. Если комки все таки получились, то клейстер надо процедить.

Побелка производится посредством большой малярной кисти на длинной ручке. Чтобы раствор покрыл стены равномерно, кистью надо водить в каком-нибудь одном направлении. Так, например, беля стену, нужно сначала водить кистью все время сверху вниз, второй раз можно вести поперек первой окраски, но ни в коем случае не вертеть ею как попало.

Водить кистью надо легко, не прижимая ее к стенам. Не следует также брать много краски, так излишек всегда будет стекать на пол. Обыкновенно красят два раза. Первый раз грунтовкой, а второй раз окончательно. Второй раз красят не раньше, чем высохнет грунтовка.

Как покрасить стены.

Если добавить к мелу какой-либо краски, то получится не простая побелка, а окраска. Приготовляя желательный цвет, нужно помнить, что высохшая стена всегда будет светлее, чем только что окрашенная. Поэтому чтобы получить нужный цвет, следует раньше испробовать краску, хотя бы на листе плотной белой бумаги.

(Продолжение с след. номере).

Ты подписался на «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ», незабудь подписаться на журнал «БАРАБАН»

К рабоче-крестьянским детям Австрии

(Продолжение)

делегации рабочей молодежи СССР, которая вот уже более 3-х месяцев выбрана на фабриках и заводах нашей страны?

Что сделали наконец «Красные Соколы» в Международную Детскую Неделю, чтобы улучшить положение рабоче-крестьянских детей Австрии и других стран?

Почему «Красные Соколы» не ведут никакой борьбы в школе против буржуазного воспитания, против религии, против несправедливости учителей, против штрафных уроков и других наказаний?

Разве в Австрии рабочее, а не буржуазное правительство, разве в Австрии капиталисты и помещики не эксплоатируют рабоче-крестьянских детей, разве мало в Австрии голодающих безработных и их детей?

Почему же «Соколы» называют себя «Красными»? Где та революционная борьба, которая одна дает право на красный галстук, красное знамя и красное имя?

До сих пор мы о ней ничего не знаем.

Сами «Красные Соколы» ничего о ней не пишут.

Они занимаются только прогулками, и праздниками, когда тысячи их братьев и сестер находятся в нужде, когда десяткам и сотням тысяч их в школе реакционные учителя и попы вдалбливают туман религии, преданности буржуазному государству, рассказывают сказки о жизни нас, детей Советской России.

Они спокойно маршируют по улицам Вены под охраной полиции, в то время, как подлинно революционные дети из детских коммунистических групп Австрии, Германии, Англии, Франции и других стран избиваются этой полицией.

Рабоче-крестьянские дети Австрии!

Вас обманывают, когда говорят и пишут, что «Красные Соколы» это те же юные пионеры СССР. Мы, пионеры Москвы, заявляем, что только тот может себя считать пионером, кто отдает все свои силы на борьбу против капиталистов, против буржуазного воспитания в школе, против эксплоатации детей за подлинно свободную жизнь и учебу, какую имеем мы после победы Октябрьской революции.

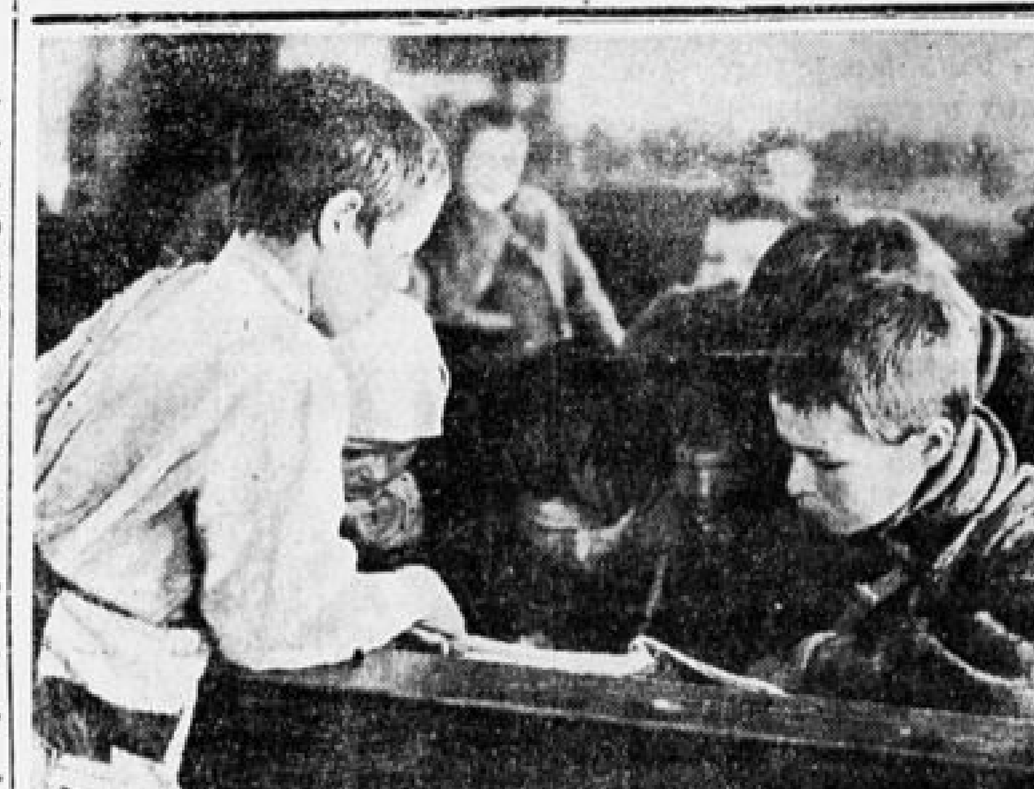
Идите за теми, кто ведет вас на борьбу, кто выступает смело на защиту детских требований, кто не боится преследований полиции и буржуазной школы, кто хочет действительной братской связи с пионерами СССР.

Идите в детские революционные коммунистические группы Австрии, которые одни имеют право на красный галстук и красный флаг.

Идите за комсомолом и коммунистической партией, которые ведут подлинно революционную борьбу, которые создали и руководят детскими коммунистическими группами во всех странах, за которыми идем и мы.

Пишите о вашей жизни и борьбе.

СОБРАНИЕ АКТИВНЫХ ПИОНЕРОВ МОСКВЫ.



Новая хрестоматия

Не опытная и не показательная

(Мясновская школа, Серпухов. у., Москов. губ.).

I. ТРИ УЧИТЕЛЬНИЦЫ.

Мясново утонуло в осенней слякоти. Сползающая в овраг улица приютила на своих краях несколько десятков изб, два чахлых рябиновых куста и колодец с опустившимся печально рукавом.

Школа стоит особняком, на пригорке, около опрятной, белой церкви. Это близкое соседство об'ясняется тем, что некогда школа была «церковно-приходской» с трехгодичным курсом обучения и длинноволосым семинаристом-учителем, о котором так плохо вспоминают мясновские мужики.

Сейчас Мясновскую школу посещают ребята пяти деревень: Якиматова, Мяснова, Михнева, Михнева поселка и Старо-Курова.

Помещения для 110 человек недостаточно и приходится заниматься в две смены.

Две учительницы стали жить в одной комнате, чтобы освободить другую для занятий. Третья учительница совсем не живет в школе. И все три школу любят и готовы ради нее на многие жертвы... Не случайно в воскресный день я застал их за разбором школьной библиотеки и не зря мой проводник со станции — ученик Мясновской школы, так просто и ласково отозвался о всех вместе.

— Все добрые.

— А какая лучше?

На это он ничего не ответил.

Сдержанно, но радостно они поведали, что в этом году вместо прошлогодних 50 рублей ВИК дает 100 руб., что книжками в новом году будут удовлетворены все ребята и не придется устанавливать очередь на пользование учебниками.

II. ТОЛЬКО РЕВОЛЮЦИОННЫЕ.

В деревенском календаре от праздника до праздника пьяному выспаться некогда. А для школы это зарез. Попробуй программу на 100% выполнить, когда сегодня престольный праздник в Старо-Курове, завтра в Якиматове, а послезавтра в Михневе..., потом угодники всякие, великомученики, и другие церковные захребетники. Хоть и 4 года обучения в новой школе, но при таких условиях грамотных людей не выпустишь. Будут, как «семинарские» воспитанники, еле подпись собственную выводить. А здесь программа ГУС'а, география, история, дроби. Стали об этом учительницы твердить.

— Вполне, мол, достаточно, гражданe, для отдыха дней, предусмотренных в советском календаре. А, таким образом, вы себе же на шею лентяев растите. И мы не беремся из них людей сделать.

Мужики в затылке чешут, а бабы против. Мало, что против. «Закона божия» требуют.

— Где это видано, чтобы в школе и молитвам не учили?

— А кто первые безбожники в деревне?!

— «Семинарские» воспитанники! Те, которые псалтырь читали и «служками» были.

Против фактов не попрешь. Смирились бабы и помаленьку стали отпускать ребят в «неособо важные» праздники в школу. А теперь сами в школу заспавшихся гонят. И только в дни, помеченные красным в календаре, на котором Михаила Ивановича портрет, отдыхают мясновские ученики.

III. «БЕЗ ОБЕДА».

Ведь это раньше наказанием было. Остаться после уроков еще на час в школе было чуть ли не самым страшным наказанием. А мясновские учительницы жалуются, что им отдохнуть некогда. Из обеих смен остаются ребята после уроков в школе, чтобы порисовать, заполнить круговую тетрадь или просто посидеть в светлой, теплой комнате. Это значит, что пропадает обед учительниц и часы отдыха, даже сна. Очень любят ребята рисовать. А домашние восстают против этого. На родительском собрании говорили: «Зачем детей приучать к баловству. Толку никакого; только бумагу даром марают». Учительницы говорят: «Это не обязательно. Они сами хотят рисовать».

— Как же не обязательно! Намедни мой Ленька пристал ко мне: «Дай, да дай денег на краски. Учительница, говорит, велела купить».

Выясняется, что многие ребята таким образом выпрашивали денег на краски.

Матери категорически заявляют, что «теперь на краски—ни копейки».

Но этого уже и не надо. В нынешнем году в числе учебных пособий ребятам будут выдаваться даже краски. И еще с большей охотой будут оставаться ребята «после обеда».

IV. КРУГОВАЯ ТЕТРАДЬ.

Это школьный дневник. По круговой тетради можно проследить, как работает Мясновская школа и чем интересуются ребята. Темы, которые прорабатываются в классе, находят здесь свое отражение. И чем тема ближе, роднее крестьянской жизни, тем охотнее и больше пишется о ней.

«Что делает крестьянин в сентябре месяце». «Чем питается зимой растение». «Ясли в деревне»— вот темы, которые интересуют ребят.

«...У тетки Дарьи в позапрошлом году такое несчастье случилось: муж в Кооператив на станцию уехал, а сама она с дочкой жала. Дома осталась глухая бабка, которая с печи слазила раз в год. С маленьким мальчиком 2-х лет остался Дарьин сын Сенька. К полудню Сенька побежал купаться. А малыш отправился путешествовать во двор... И уже неизвестно как упал в колодезь. Сенька прибежал—нет его. Туда-сюда. Побежал на улицу. Нигде нет. А в колодезь не догадывается поглядеть. Потом уже нашли его там.

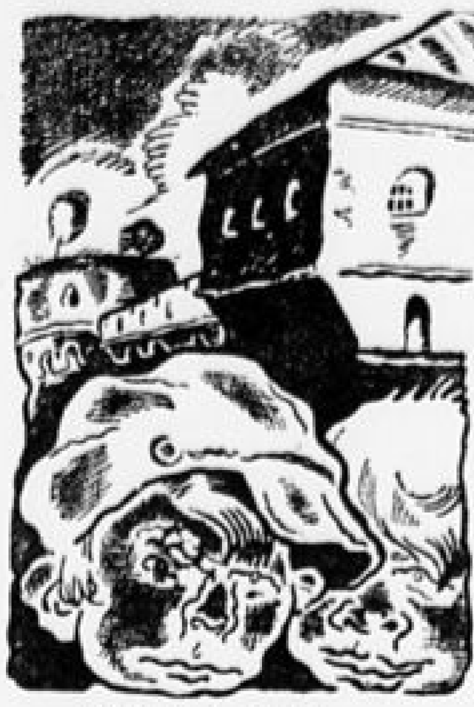
Такие случаи у нас в деревне бывали много раз. В страдную пору малыши остаются без всякого присмотра. Только ясли помогут деревенской женщине».

Вот так они пишут.

С каждой страницы веет любовью к своей деревне, желание облегчить тяжелую крестьянскую жизнь. Все темы комплекса прорабатываются в связи с местными условиями. И потому, что истоком всему служит родная деревня, так хороши и искренни все сочинения. Мясновская школа не «опытная» и не «показательная».

Таких школ, как Мясновская, вероятно, немало в СССР. Но именно поэтому так приятно видеть ее достижения.

В. КОШКИН.



ПЛЕН

Роман Л. Гумилевского.

(Продолжение).

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ГЛАВ. Беспризорные мальчишки похищают с улицы девочку и держат в подвале башни Китайгородской стены. Один из них, Пыляй, сторонившийся пленницу, освобождает ее и убегает с нею вместе. Девочка входит в дом, а оставшегося на улице оборванца схватывает дворник. Пыляю удается бежать от него, но он остается в уверенности, что дворника послала девченка, чтобы схватить его.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

ПОБЕДИТЕЛИ

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Свет не без добрых людей.— Пыляй открывает новый способ самообучения.

Праздные гуляки, тихонько пробиравшиеся домой, остановились в изумлении невдалеке от Пыляя. Тихая улица оглашалась придушенными рыданиями, точно выходившими из-под земли. Опершись друг на друга, для придания большей устойчивости нетвердым ногам, они оглядывались кругом, пожимали плечами и недоумевали.

— Послушай, а может это нам кажется? — предположил один неуверенно.

— Какой чорт кажется...

— Ведь бывает же, что у пьяных в глазах двоится...

— Ну и что из этого?

— А ты думаешь в ушах двоиться не может?

— Не знаю... А вот гляди на фонари, — сообразил он, — ведь тут два фонаря? Коли их два, так нам не кажется четыре?

— Погоди, друг, — отступил тот, — тут один фонарь!

— Два, дорогой.

— Посчитаем! — предложил один и другой, не возражая, двинулся к фонарю.

— Раз, фонарь... начал он и вдруг взвизгнул, — отшатнулся и замер, прошептав чуть слышно,— это он плачет... Бедненький!

Прижавшегося к столбу мальчишку, такого же черного и неподвижного, как столб, не отличили бы от фонарной тумбы и более ясные глаза, чем у этих ранних прохожих. Пыляй поднял голову и сострадательный прохожий пришел в себя.

— О чем вы, мальчики, плачете? — пролепетал он.

Пыляй оглянулся недоверчиво. Так как никакого другого мальчика возле не было, он сказал сухо:

— Я тут один.

— Один?

— Конечно, один, — подтвердил его спутник, — у тебя положительно двоится в глазах. И фонарь один и мальчик один, понял?

— Да, понял, — охотно согласился тот и, подумав, спросил ласково, — о чем же ты плачешь, один мальчик?

Пыляй посмотрел на них с презрением, затем, зажал рукавом глаза и завыл с новой силою.

— Что ты? О чем ты, скажи нам, один мальчик!

Пыляй пробормотал сквозь слезы:

— Деньги по-о-о-терял...

— Какие деньги?

— Хозяин послал в лавку, а я деньги потерял...

— Потерял? Сколько же ты потерял, один мальчик?

— Три рубля!—заревел Пыляй с новым отчаянием и силою.

Прохожие переглянулись.

— Друг, дадим ему три рубля...

— Дадим, друг!

Пыляй, не прерывая рыданий покосился на них. В руках одного показался кошелек. Мальчишка заголосил, как над покойником. Но едва лишь деньги очутились у него в руках, глаза его высохли с такою быстротою, что добрые люди насторожились:

— Ты не врешь, один мальчик?

Он успокоил их новым залпом рыданий и они, пошатываясь, двинулись дальше. Пыляй еще долго слышал, как бормотал один из них:

— Кажется, я дал ему шесть рублей... Потому, что он протянул



две руки, негодяй... Но все равно, господь нас возблагодарит за доброту семерицей... Шесть раз на семь... Это много, друг...

Он запнулся в счете и умолк. Пыляй плюнул им в след, вытер глаза и пошел прочь.

Это маленькое происшествие, положившее в его карманы немалые деньги, ободрило его и согрело. Две победоносных хитрости за одно утро придали ему вид самоуверенный и независимый. В этот час, храбро заглядывая в рыжую, теплую морду раннего солнышка, ему хотелось только одного — встретиться с девчонкой и еще раз потягаться с ней в силах.

— Я б тебе показал! — все еще обиженно, оттопыривая губы, ворчал он, — ты бы узнала...

Он несколько раз хлопнул себя по лбу, в наказание за простодушие и доверчивость, впрочем, без особенного гнева: в конце-концов было не плохо, что он ушел от Коськи и ребят, где нужно было курить, пить водку, ругаться, драться и исполнять то, что приказывал нанюхивавшийся кокаину атаман.

То, что было так темно, опасно и жутко ночью, теперь днем, на солнце, в просыпавшейся улице казалось совсем другим. А выжегшиеся в мозгу, оставшиеся на память от пленницы, две палочки с перекладиной похожей на шалаш радовали, как первое знание, которым хочется удивить встречного.

Разговаривать беспризорному бродяге было не с кем. Он остановился перед оборванной афишей и с уверенностью опытного грамотея стал рассматривать ее. Две палочки с перекладиной тотчас же выскочили из скучного ряда и стали перед ним, как вкопанные.

Пыляй засмеялся.

Он отыскал эту букву и на следующей, новенькой афише, которую только что распластал на заборе парень с ведерком клея в руках и огромным свертком таких же нарядных листов за плечами.

— А?—спросил его Пыляй с гордостью.

— А!—подтвердил тот.

И, вдруг, ослепительно, как молния, блеснула идея в голове мальчишки. Он облюбовал себе нового уродца в ряду букв. и, ткнув в него пальцем, спросил сухо:

— А эта как называется?

— Жжжж — прожжужал наклейщик и взглянул на оборванца. —неграмотный, что-ли?

Пыляй не ответил, но усмехаясь, ткнул в следующий значок:

— Это что за крендель?

— В!—пояснил тот, — воскресение написано, видишь? Воскресение—в первая буква. А дальше —о—видишь: кружок такой — это о! Понял? Да ты что ни одной буквы не знаешь что ли?

— Маракую кое-как, — неопределенно ответил Пыляй, уставившись на афишу, — подучиваюсь.

Наклейщик ушел. Пыляй подождал прохожего и спросил его небрежно; тыча пальцем в следующую букву.

— Забыл, как вот этого называют?

Прохожий ответил. Пыляй протвердил про себя несколько раз и запомнил со смехом. Девчонка была права—никакой особенной трудности в этом деле не было. Афиши попадались вереницами, прохожие отвечали с полной готовностью.

Пыляй шел без пути и цели, жевал булку и постигал книжную премудрость со скоростью, самого его изумлявшей. Он не замечал времени за этим занятием, не чувствовал страха перед Коськой и забыл о коварном предательстве девченки.

К вечеру, после усиленных занятий, он при помощи какой-то молоденькой нарядной барышни прочитал целое слово на вывеске и отороплел от радости: можно же было и без помощи девченки пробраться какими-то щелками в тот мир, где жили все эти люди, помогавшие ему!

(Продолжение в след. №).

ЧТО ЧИТАТЬ

Только что закончилась 6-я Международная Детская Неделя. Много внимания в эту неделю пионеры уделили интернациональной связи, развитию и укреплению ее, и изучению жизни своих заграничных товарищей.

К сожалению, не было таких книжек, которые бы рассказывали о положении пионерских организаций за границей в настоящее время. А ведь среди них, после 2-й международной конференции (бывшей в Москве в конце 1925 г.) и ряда с'ездов произошли большие изменения.

Сейчас вышла очень интересная книжка. **В. ЗОРИН, «54 ДНЯ СРЕДИ ПИОНЕРОВ ЗАПАДА», изд. «Молодая Гвардия», 62 стр., цена 30 к.**

В этой книжке т. Зорин рассказывает виденное им во время своего путешествия заграницей. В книжке пять глав: 1) в Германии, 2) в Швейцарии, 3) в Австрии, 4) в Чехо-Словакии, 5) последние дни за рубежом.

Особенно интересно будет прочесть пионерам Москвы о «Красных соколах» в Австрии. Это меньшевистская организация, которая обманывает ребят, говоря им, что они похожи на пионеров СССР. Московские пионеры недавно отправили «Красным соколам» письмо, в котором разоблачили их руководителей и звали ребят в ряды деткоморганизации.

В книжке много интересных фактов и случаев из жизни и работы заграничных пионеров. Вот приведем, к примеру, описание одной демонстрации пионеров:

«Впереди группы, сразу за знаменем, шли пионеры, одетые в военные мундиры вильгельмовских генералов и офицеров.

За этой компанией шли ребята, одетые в рабочие костюмы, в руках они держали по большому картонному молоту.



Эти молоты поднимались время от времени и падали на железные каски генералов. При каждом опускании молотов ребята хором кричали:

— Голосуйте, против требований князей!

— Создавайте единый рабочий фронт!

Интересно также описание лагерей немецких пионеров, выборы в Германии делегатов в СССР и т. п.

Рекомендуем каждому пионеру и звену ознакомиться с этой книжкой и постараться заинтересовать ею и неорганизованных ребят.

Жалко, что в книжке нет иллюстраций — это сделало бы ее еще интереснее.

УГОЛОК ДЕТКОРА

В погоне за бытом

Во многих стенгазетах существует один недостаток. Это слабое обсуждение получаемого материала. Печатается все без разбора. К примеру, у некоторых ребят прозвища есть смешные, обидные, оскорбительные.

Стенгазета вместо того, чтобы обрушиться на это явление, усиленно употребляет прозвища. Оно, конечно, смешнее и интереснее. Ребята с удовольствием читают такую заметку.

Не отличая плохого от хорошего, редколлегия дабы угодить «масам», печатает заметки, подтрунивающие над отрядными «макарами». Стенная газета должна отражать наш быт. Но если в нем есть темные стороны — бороться с ними.

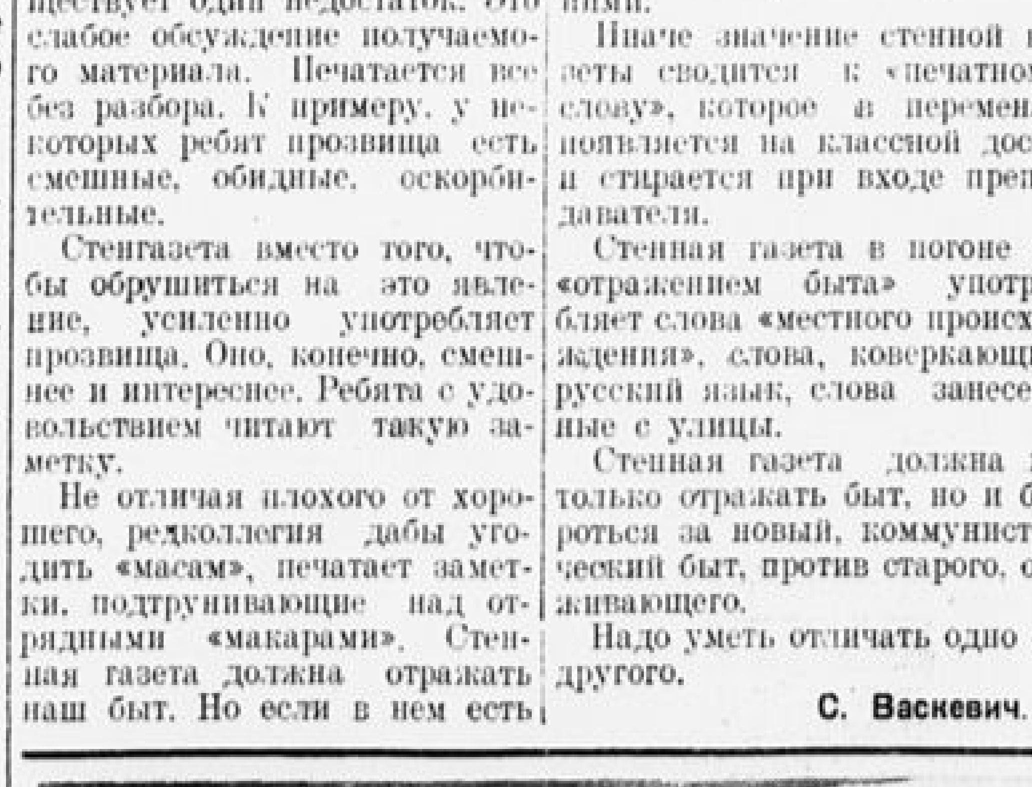
Иначе значение стенной газеты сводится к «печатному слову», которое в переменах появляется на классной доске и стирается при входе преподавателя.

Стенная газета в погоне за «отражением быта» употребляет слова «местного происхождения», слова, коверкающие русский язык, слова занесенные с улицы.

Стенная газета должна не только отражать быт, но и бороться за новый, коммунистический быт, против старого, отживающего.

Надо уметь отличать одно от другого.

С. Васкевич.



К очередной стенгазете



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



Горячие завтраки в школе помогут вашим матерям и укрепят ваше здоровье

Со старшими в поле

(с. М. Толкай, Бугурусланского уезда, Самарск. губ.).

Не успели мы отдохнуть от зимней работы в школе, как подоспел июнь, а с ним и самая горячая пора в сельском хозяйстве.

Наш трудовой день начинается еще задолго до восхода солнца. Захватив с собой еду и косы, мы отправлялись на сенокос. Трудно было сначала поспевать в работе за отцом, а потом привык и немного отставал от него. Работать приходилось очень много; только убрали сено, а уже жатва подошла.

Поспела рожь. Жарко. Труднее работать стало. Приятно зато отдохнуть, когда кончишь свою работу.

Лежишь, кругом тишина, поют жаворонки. Иной раз появлялось желание не итти на работу, сбегать лучше на речку, или в лес за грибами, но мысль, что пионера назовут бездельником — сдерживала.

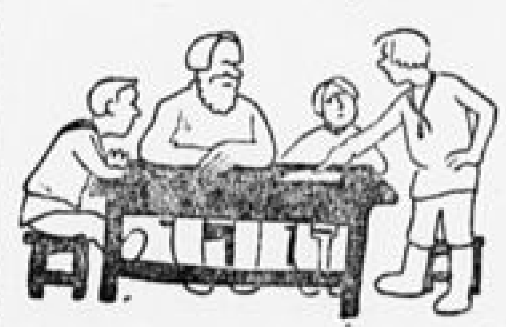
В дождливые дни, когда работать в поле нельзя, мы усаживались за чтение. Приходили и старики-родители. Сперва они очень недоверчиво относились к нашим занятиям, но затем все чаще и чаще стали присаживаться к нам, и с большим интересом слушали статьи агронома в «Пионерской Правде».

Пришло время молотить. Машины нет, и приходится работать поленом, или, в лучшем случае, цепом. Это не работа, а мученье. Как на зло, в самый разгар молотьбы зарядил на целую неделю дождь. Крестьяне озлобились и стали ругать бога.

На будущий год решили приобрести молотилку: «с машиной лучше, чем с богом»,— говорят теперь старики.

Мы видим, как на наших глазах преображается деревня, и пионеры знают, что в этом есть и их доля работы.

Аришкин.



ЧАСТУШКИ

Эти тропочки к опушке
Много раз исхожены,
Пионерские частушки
По-иному сложены.

По деревне слухи ходят,
Слухи не проверены.
Чжан-Цзо-Лин, сердитый ходя,
Высечен Чичериным.

Дует, дует вольный ветер,
Аж берет за сердце жуть.
Про Китай прочту в газете
Всем ребятам расскажу.

Здравствуй осень! В гости просим.
Это не удача ли?
В школе мы незнанье косим
Заниматься начали.

По окошкам огоньки,
Осень на завалинке.
Пионеры, как не кинь,
Малы да удаленьки.

А на сходке говорят,
(Разговор не дальний),
Что дадут для октябрят
Клуб в избе-читальне.

Листья желтые дрожат,
Ждать зимой добра ли?
А мы славный урожай
На полях собрали.

Ветер о земь ивы гни,
На тоску не сетуй!
Веселей искритесь дни,
Вы в стране Советов.



...„Ишь как ладно“.

СИРОТА НУЖДАЕТСЯ В ЗАЩИТЕ

(Ремизовск. отряд юных пионеров, Катал. р-на БССР).

Проживает в нашем селе столяр, у которого от первой жены остался парнишка. Новая жена столяра окончательно замучила бедного мальчугана, а защитить его было некому. Зимой, в самые лютые морозы, он в рваных ботинках, в тоненькой рубашенке, ходил к колодцу за водой и часами колол на дворе дрова. Это длилось до тех пор, пока на это не обратил внимание наш пионерский отряд.

Для начала мы решили приодеть парнишку. Каждый пионер внес по 15 коп., помогли крестьяне, и мы собрали 4 рубля и 13 копеек. На эти деньги мы купили материи, и портной сшил бесплатно костюм. Когда мы принесли костюм, то мачеха не позволила ему одевать его и нас выгнала. Мы стали тайно встречаться с ним. Он начал посещать наши сборы.

Ходить в школу ему тоже запрещают, и мы не знаем, как защитить его от родителей.

Придется обратиться в сельсовет, может быть, он повлияет на родителей.

С. О. Т.

От редакции. Ребята, обратитесь в вол. отдел народного образования и сообщите нам результат.



„ПОГРОМЩИКИ“

(Синковский отряд юных пионеров).

Недавно получили на отряд кое-какую литературу. Ребята сразу же показали свою практичность. Каждый взял себе по нескольку книжек. Пригодится, мол. Вместо того, чтобы книжки дать прочесть другим ребятам, пионеры общественную литературу присвоили себе.

Не было у нас помещения, где бы мы могли собраться. Надоело в конце-концов кочевать с одного места на другое. Договорились с зав. школой, и он нам разрешил заниматься в классной комнате, с условием, что мы ко всему будем относиться бережливо. Пер[illegible] время мы выполняли [illegible] обещание, а затем, чере[illegible] сколько недель, ни одной [illegible]ты на месте не было. Ве[illegible]ны замазали клеем. Выг[illegible] и предупреждений мы по[illegible]ли изрядное количество. Н[illegible]нец, дошло до точки. Ра[illegible]сили стены похабными н[illegible]сями. Конечно, попросили [illegible] из помещения. И за дело! [illegible] ребята еще ноют, что клу[illegible]нет! Да при таком отношени[illegible] к общественному имуществ[illegible] мы бы его через две недел[illegible] разгромили!

Хозиков Алексей.

ПОЧИНИЛИ ДОРОГУ

(дер. Зиньково, Смоленск. г.).

Все знают, какой ужасный вид имеют дороги у нас в СССР, но вряд ли кто-нибудь представит себе, во что они превратилась у нас, в Смоленской губернии.

После продолжительных ливней в некоторых местах, в особенности вблизи речек, не раз ломались телеги и гибли лошади. Однако, зиньковцы (совсем, как Ляпкинцев и Тяпкинцев Демьяна Бедного), ждали, пока уваровцы подчинят, а последние — пока зиньковцы возьмутся за дело.

Неизвестно, до каких бы пор это тянулось, если бы в это дело не вмешались пионеры. Было решено под каким-нибудь предлогом всем ребятам собраться и починить дороги.

Так и сделали. К назначенному сроку явились все, и в течение нескольких часов общими усилиями переезд был приведен в порядок.



Каково же было удивление крестьян, когда выяснилось, что дорогу починили пионеры!

Кальянов.

Беспризорные на даче

(Салтыковка, Ниж. ж. д.).

Их на даче семьсот человек. Вот они, черные от солнца, с веселыми, бодрыми лицами копаются на огороде. Они роют картофель, плоды своих трудов. Уже забывается улица с ее злобной, лохматой нуждой, зверской, голодной жизнью.

— Мы едим то, над чем сами работали.

— Мы едим не то, что стащили у торговки.

Это мысли, которыми живут беспризорные.

А вот их отдых: забравшись в самодельную плоскодонку, дружно работают шестами... Плоскодонка течет, она до половины наполнена водой. Плоскодонка у них не просто лодка: это «Спартак», «военное судно», У них имеется еще неуклюжий — бревенчатый плот —броненосец «Потемкин».

Сегодня флот разделен на два государства, а вот и морской бой: дав судам разгон, «отважные» моряки несутся навстречу друг другу.

Скорость достигает двух шагов в минуту.

Работа, отдых—это сегодня!

Запастись здоровьем — это сегодня!

Завтра, зимой, — учиться!..

Дм. Титов.

История одной волокиты

Много шума было на совете вожатых, когда обсуждался вопрос об огороде. Попросили ячейку достать нам земли под огород.

Ждали месяц, другой, но ячейка даже и ответом ребят не удостоила.

Так и забыли ребята об огороде. Как вдр[illegible] конце лета приходит [illegible]ней-ки о том [illegible]получить. Мы их очень благодарили и [illegible] подождать еще месяца четыре.

А если бы во-время дали, тогда мы имели бы огород в этом году.

Горная



Снова в школе

Пока целы все окна

(28 школа Сокольнического района).

Утро нынче немного сырое. Чувствуется, что на дворе сентябрь. Каждую минуту посматриваешь на часы. К 9-ти надо быть в школе. Окна вспотели, на улице туманно. Значит осень и школа. Книг с собой не беру потому, что знаю, что сегодня уроков не будет. Как и в прошлые года сегодня школа встретит нас слишком «приветливо». То-есть без уроков.

Открываю двери и прихожу в изумление.

Везде чисто и бело. Все стены ослепительно сверкают. Школу отремонтировали. Зашарканные сотнями ног полы теперь гладки, как паркет. Окна все целы. А надо заметить, что это новость. Когда мы уходили, многие из них были разбиты. Были такие ребята, что ухитрялись за год разбить по шесть стекол, сломать несколько парт, разбить для разнообразия пару колб, залить чернилами парту.

Оглядываю все, и все радует глаз. Надо будет в нынешнем году об'явить жестокую борьбу нарушителям и разрушителям школьного порядка.

Начинающим хулиганам и черезчур халатным к государственному имуществу об'явим войну против хулиганства и за бережливость. Носиться сломя голову по корридорам и сшибать все по дороге — мы не должны.

Попов.

„Яшчэ лучьче будзе"

(Мест. Холопеничи, Борисовского округа, Белоруссия).

В прошлом году в нашей школе немало — «отравлял существование» недостаток средств.

Из-за этого мы учились исключительно по книгам. На практике ничего не проходили. Газеты не выписывались. Одним словом даже самые прилежные ученики мало интересовались школой, а большинство учило уроки только потому, что их спрашивали.

В нынешнем году мы будем работать по-другому. Отдел народного образования отпустил для школы 600 рублей.

На 300 рублей мы купили приборов для физического кабинета. На 225 рублей выписали книг. Остальные деньги потребили на разные нужды. Например, раньше у нас в классе было по одной лампе, дающей ей мало света. Теперь по три Мы учимся на две смены, и второй смене свет необходим Выписали газет и журналов. Теперь у нас есть библиотечка и физический кабинет. Там есть все необходимое. Родители теперь говорят, что они видят, как советская власть заботиться об их детях.

«А дальше—больше: ящче лучьче будзе», уже уверился один из отцов, посмотрев наше имущество.



Советская власть о нас заботится, и мы должны хорошо учиться, чтобы потом возвратить ей все, что она нам дала.

Гр. Кухто.

Занатия начались

(Одесса, школа Соцвоса № 23).

После летнего затишья вновь ожила школа. Снова длинные коридоры во время перемен оглашаются веселым смехом ребят. Всюду одни разговоры:

— «Только, ты где был?»

«Я на даче. А ты?» «А я, брат, в глуши, в Тьмутараканском крае».

«А я в лагере был!»

Это самое интересное. И пионера закидывают вопросами.

Особенно привлекает всех, что в лагере жили ребята совершенно самостоятельно.

«Все сами делали. Картошку чистили, продукты покупали, полы мыли. Весело было вместе работать. А купались как! Разденемся, станем в одну шеренгу и по команде вожатого голопом в воду, разбрасывая каскады брызг».

Вернувшийся из глухой деревни Омской губ. рассказывает о своих «путешествиях» в местных окрестностях. Ребята подтрунивают над его «приключенческой жилкой», но слушают своего «Свен Гедина» с интересом.

Первый звонок в новом году.

Быстрее, чем когда-либо, все в классе.

Здороваемся с учителями. И тут те же разговоры:

«Где были?», «что делали?». В конце урока несколько деловых замечаний о книгах, которые потребуются в новом учебном году, и первый урок окончен.

Доктор **Ю. Брауловский.**

ПО ОТРЯДАМ и ЗВЕНЬЯМ

„Школа ближе отряда"

ТРУДОВАЯ РАБОТА — СПЛОТИТ НАС.

(Гор. Полоцк, 1-й отряд).

Большинство отрядов не связано с производством.

Большинство отрядов не имеет трудовой работы. А это самое необходимое. Главная наша задача—везде и во всем приучаться к коллективизму.

Трудовая работа лучше всего сможет нас превратить в единую семью. Трудовая работа—это выход из безынтересной обстановки пионерского отряда. Совместное слушание скучных бесед не об'единяет ребят.

Когда я спросил товарища: «что тебе ближе, школа или отряд?», он ответил, что школа. И не мудрено. В школе все ребята живут одними интересами, занимаются общим делом. А в отряде мы этого не чувствуем. Без сознания, что мы делаем одно большое, хорошее дело — очень трудно работать. Тогда все кажется неважным и незначительным. Потому и ребят не интересует работа отряда. Трудовая работа кроме практических знаний, сплотит нас и сделает отряд близким каждому. Если вдуматься в слова матери пионера Селиверстовой, которая писала о трудовой работе в «Комсомольской Правде», то мы увидим насколько злободневен этот вопрос.

Этот вопрос надо обсудить всем, потому, что он касается каждого по одиночке и всех вместе.

М. Баш.

Общий язык

(Город Смоленск).

Все обычное, подобающее торжественному вечеру.

В зале песни. На стенах лозунги. Перед началом шум. Но все-таки сегодняшнее собрание совершенно по необыкновенному поводу. Сегодня Верхне-Городская организация выпускает 15 пионеров-эсперантистов, прошедших с успехом полутора-месячные курсы.

После коротенького доклада, выпускников приветствует английский рабочий-коммунист, Артур Уигем.

В незнакомые, резкие слова ребята вслушиваются со вниманием, но чувствуют себя беспомощными что-либо понять.

«Вот зачем нужно эсперанто: рабочие всех стран должны понимать друг друга. У них общие интересы. Должен быть и общий язык».

15 новых проводников интернационального воспитания встречаются аплодисментами.

Восторг ребят доходит до предельной точки, когда кучка смоленских эсперантистов на непонятном языке исполняют «Интернационал».

Руководитель курсов выступает с призывом взяться всем за изучение эсперанто.

Этот призыв находит много откликов среди ребят и тут же начинаются разговоры о предстоящем изучении языка и его будущности.

Потом пьеса. Декламация—и торжественный вечер закончен, такой интересный и необыкновенный.

М. Михайлов.



Будем вместе работать

(гор. Смоленск, 25-ый отряд горрайона).

Снова впереди долгая зима. Новые дела, новая работа. На последнем сборе решили познакомиться с каким-нибудь детдомом для того, чтобы помочь ребятам и вовлечь их в наши ряды.

В одно из ближайших воскресений мы направились в совхоз «Волково», находящийся в 5-ти верстах от города.

«Волковский» детдом мы выбрали именно потому, что там не было ни одного пионера и он находился довольно далеко от города.

Ознакомившись с жизнью детдома, мы увидели, что не ошиблись, что нам будет где поработать и поработать много.

В первый же визит мы принесли с собой пару десятков книг и свежие номера «Пионера» и «Смены». Кроме «духовной» пищи, мы принесли с собой баскетбольный мяч.

Книги пришлись очень кстати. Маленькая библиотечка, которой обладал детдом, оказалась составленной из старых книг, перечитанных всеми ребятами.

Таким образом наше «пополнение» было почти необходимо.

Все ребята в детдоме — бывшие беспризорные.

Детдом имеет свою землю, которая обрабатывается исключительно самими ребятами. Есть также хозяйство: лошади, свиньи, коровы.

Мы рассказали, что хотим с ними ближе познакомиться для того, чтобы вместе работать.

Они ответили согласием. И мы уверены, что это обоюдное желание принесет достойный результат.

Берлин.

Детям английских горняков

(Гор. Семенов, 1-й отряд).

Помочь решили мы английским горнякам обязательно. Каким образом это сделать было серьезным вопросом. «Надо собрать монет побольше», вертелось у всех. Исходя из этого, решили поставить платный спектакль и устроить лотерею.



Одному звену поручили устроить лотерею, а остальные взялись за спектакль.

За день до представления по городу стали распространять билеты.

Сами «артисты» расхваливали постановку, останавливаясь особенно на своей роли.

Билеты были от 5 до 15 копеек. Всего продали на 12 рублей.

С лотереей дело тоже пошло на лад. Около урны, вращающейся слишком стремительно благодаря усердию устроителей, собралась целая толпа.

«Пустой», «Карандаш», «Пустой» — звонко выкрикивал добровольный глашатай.

Гвоздем лотереи была толстая, общая тетрадь, стоящая шесть гривен.

Но и карандаши, стоящие гораздо меньше билета, выигрывали охотно.

Тетрадь выигрывает самая маленькая девочка и на «счастливицу» устремляются все взоры.

Теперь уже не так охотно тянут. Лотерея подходит к концу.

Все деньги мы передали в пользу детей английских горнорабочих.

Пионер.

СЛЕДУЙТЕ НАШЕМУ ПРИМЕРУ

(В пользу детей английских горнорабочих)

Посылаем 10 руб. 10 коп. в помощь детям горнорабочих Англии.

Деньги собраны нами путем постановки спектакля и добровольных пожертвований.

Вызываем все отряды юных пионеров следовать нашему примеру.

Борские отряды юных пионеров, Самарской губ.

Кусковский отряд вносит 4 рубля собранные среди пионеров, для облегчения борьбы английским горнякам.

Пьеровские отряды, откликнитесь на наш вызов!

Всего с прежде поступившими внесено 27 р. 18 к.

Ребята, обсуждайте на сборах, как пионеры выполняют свои обычаи

ВНИМАНИЕ МЕЛОЧАМ!

И все мы обещаем
Под стягом Ильича
Завоевать коммуну
Бороться до конца.

(Из песни: «Мы пионеры Юные»).

Как это все не вяжется с тем, что пишут в своих заметках т.т. Зорин из Красной Пресни, Самсонов из 105 отр., Хозиков Алексей из Сипнова. Ведь одними обещаниями в песнях, на торжественных вечерах и парадах коммуну не завоевать.

«Чтобы осуществить великие замыслы, нужно великое внимание к самым малым мелочам». А у нас?

***

121 отряд жил в лагере вместе с 105. Когда 105-й уезжал, некоторые ребята из этого отряда решили на память своим друзьям из 121 отряда сломать мачту. Пусть помнит 121-й отряд, что он жил в 1926 году в Подсолнечном вместе с 105-м. «Друзья» быстро забываются. А вот если сломаем мачту, перевернем все столы в столовой вверх ногами, тогда они нас скоро не забудут.

План хулиганов (иначе их и не назовешь) одетых в пионерскую форму, не удался только, потому, что тайна была раскрыта, и в день от'езда пришлось охранять мачту от своих же пионеров. Зато крестьяне из деревни Сенеж долго их будут помнить. В последнюю ночь ребята из того же отряда разрыли всю картошку у одной крестьянки. На другой день она пришла в лагерь и давай ругать могучим русским матом оставшихся пионеров из 121-го. Русская пословица гласит—посади свинью за стол, она и ноги на стол. Нужно отдать справедливость ребятам из 105 отряда. Они сделали все возможное, что было в их силах, чтобы оправдать эту пословицу. Может быть, это редкий случай? Такое отношение к общественному имуществу — не массовое явление? Слушайте дальше, я буду говорить лишь только языком фактов. Это было в середине августа месяца. Наш отряд уезжал из лагеря. Я с двумя пионерами—перевозил через озеро на другой берег отрядные вещи. Еще издали мы заметили стоящих на берегу людей, громко о чем-то спорящих. Когда мы под'ехали, на нас обрушился целый ураган проклятий. Ошеломленные мы стояли несколько секунд, разинув рты. Когда мы начали их расспрашивать, оказалось следующее. Полчаса тому назад, через озеро переправлялся какой-то другой отряд (очень жаль, что нам не удалось узнать № этого отряда).

На глазах крестьян, они бросили в озеро две буханки белого хлеба. Не могу вам передать возмущение крестьян. На лицах был написан гнев и ярость. Один громадный детина размахивая перед самым моим носом кулаком, брызгая от ярости слюной, спрашивал:—кто это вас так воспитывает? Успокоились они, когда я им заявил, что те, кто бросил хлеб в реку—поступили не по-пионерски даже, если они носят красные галстуки. В семье не без урода, по никто нас так не воспитывает.

Инцидент был исчерпан на берегу озера Сенеж в 60-ти верстах под Москвой, но подражатели нашлись в самой Москве. Хлеб заменили стены одной школы. В классах производился ремонт. Все стены были начисто выбелены. Приятно было смотреть. Через два дня на одной стене красовалась надпись:—«Начинаю стенгаз.» Через день была написана передовая, а через два дня закончили свою работу поэты. Одесским грузчикам и Московским ломовым извозчикам можно было кой-чему научиться в этой школе МОНО. А испорченные стены? Сколько денег государство ухлопало, чтобы дать возможность ребятам учиться в чистых и светлых комнатах, и все было выброшено напрасно.

Ломают, разрушают, портят и никто даже не задает себе вопроса, а кто же это разрушенное построит? Тов. Троцкий когда-то писал, что «человек, который плюет проходя по лестнице или на пол в комнате—неряха и распустеха. От него нельзя ждать возрожденья хозяйства. Он и сапог не смажет и стекло вышибет по невниманию и тифозную вошь занесет». Плевок на лестнице это же мелочь по сравнению с фактами, приводимыми в «Пионерской Правде» нашим деткорами. Что же можно ждать от таких, которые ножами парты режут, скамейки ломают, книги рвут и присваивают себе. Во всяком случае, не им петь:

Пионеры мы зовемся,
Смена комсомолу мы,
Скоро, скоро мы вольемся
В комсомольские ряды.

Нужно заклеймить пионеров, которые нарушают обычай своей организации. Каждый пионер несет перед своим отрядом ответственность за свои поступки. Нарушил обычай—отвечай перед своим звеном или отрядом! Нужно воспитать ребят, чтобы они с уважением относились к законам и обычаям своей организации и выполняли бы их.

„ЧИСТОТА ДЛЯ БУРЖУАЗИИ"

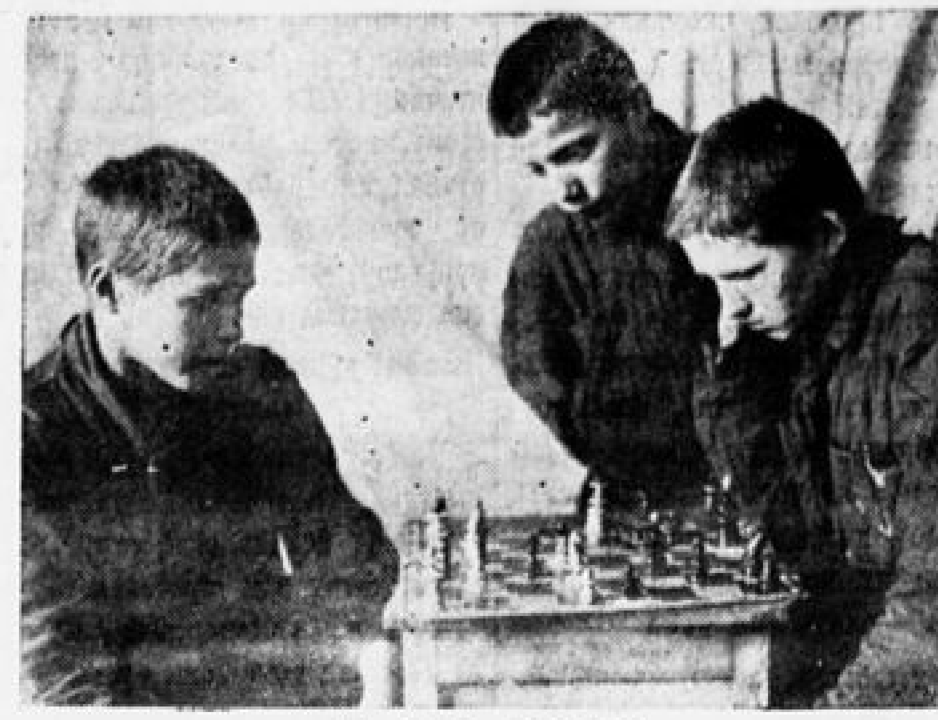
Некоторые товарищи скажут, что это выдумка, что такие факты редкое явление в жизни нашей организации. А на самом деле это встречается сплошь да рядом во всех отрядах. Одевает пионерка опрятное платье—ребята начинают иронически высмеивать:

— Подумаешь, какая барышня-финтифлюшка.

— Как разоделась, — слышится со всех сторон.

Некоторые из наиболе «активных» прикleивают к одежде хвост и вообще стараются превратить костюм девушки или парня в «пролетарский». По мнению наших ребят, пролетарки должны одеваться грязно, а чистота и опрятность, это—«буржуазные привычки». Чистота и опрятность —это необходимые условия, в которых должен жить всякий культурный человек. Мы должны в своей организации воспитать таких людей, а если мы будем подходить к одежде иначе, мы далеко не уедем.

Женя К.



В час досуга

Вместо клуба — качели

(Гор. Ново-Оскол, Курск. губ., Отряд Юных Пионеров № 2).

Кто из вас не знает, что без клуба отряду очень туго приходится?

В этом на горьком опыте убедились ребята. Четыре стены мы с большим трудом достали. Понадобились деньги на ремонт. Поставили мы своими силами спектакль. Выручили 16 рублей 75 копеек. И, вместо того, чтобы эти деньги употребить на оборудование клуба, решили устроить качели.

Нашлись ребята, которые были против этого предложения, но их было меньшинство, а известно, что один в поле не воин. Победили сторонники качелей. Хорошо, что теперь лето, а что будет осенью и зимой? На качелях сбора не проведешь.

Неразумная трата денег тоже вредна.

«Несознательные».

ОДИН НА ДРУГОГО...

(105-й отряд юных пионеров Красной Пресни, г. Москва).

Это было в лагере.

Большая дача, занятая нашим отрядом, не отличалась чистотой. Мусор во всех углах. Кости и куски хлеба валялись повсюду.

Дежурные занимались только тем, что спорили между собой. Нужно подмести комнату, — один кричит другому:—ты ничего не делаешь, а я весь день работаю!

Нужно отправиться за провизией,—опять спор: каждый старается увильнуть от работы и указывает на своего товарища, что тот ничего не делает.

Еще старик Крылов сказал, что «когда среди товарищей согласья нет, на лад их дело не пойдет». И действительно от всего этого страдал весь отряд.

Еще очень много нужно сделать, чтобы пионеры чувствовали себя в отряде, как в коллективе, в котором нужно помогать друг другу, а не ругаться между собой.

Самсонов.

Сбор, который тянется сутки.

(Город Орел, 12 отряд юных пионеров).

Воскресенье. Сбор назначен в 12 часов дня. На дверях пестреет об'явление:

Сбор начнется ровно в 12 ч.

Проходит час. — Половина отряда еще отсутствует. Даже «самого» и то нет.

«Сам» — это наш вожатый. Он пришел ровно пол-второго. А сбор начался ровно в два часа.

Это не анекдот.

Ребята так привыкли к неаккуратности, что сбор назначенный в 10 час., отправляются в 12. Тратим понапрасну время. На сбор уходит целый день. Родители недовольны этим. А хуже всего, что ребята приучаются к расхлябанности. Изжить это могут сами отряды, если на такие явления они не будут смотреть сквозь пальцы.

Николенко.



Что пишут деткоры

«ВОЖАТЫЕ ПОРУГАЛИСЬ».

(Станция Кемчуг, Томская ж. д.).

Да, вот именно из-за этого плохо работает наш отряд.

Вожатый и пом. вожатого так часто ссорятся между собой, что у них не хватает времени заниматься работой. Вожатому не понравилась чрезмерная активность помощника и он старался его убрать. Не остающийся в долгу помощник старался подорвать авторитет вожатого.

Продолжалось это до тех пор, пока комсомольская ячейка не дала нагоняй обоим. Сейчас они как-будто-бы смирились и есть надежды, что отряд будет работать.

А. МЕЛЬНИКОВ.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ.

Отвечаем на присланное вами письмо от 10-го августа 1926 года.

К сожалению, не можем написать ни по одной из указанных тем.

Мы ушли из отряда.

Не думали мы покидать отряд. Но побыв два года в нем, мы увидели, что нам нельзя оставаться из-за следующих причин:

1) Отряд мешает занятиям.

2) Отнимает много времени и здоровья.

3) Не удовлетворяет многих ребят.

4) Любимчики у руководителей, с которыми неприятно работать.

5) Не проводится никакой просветительно-воспитательной работы. Как следствие этого возникают в отряде отдельные группировки ребят, подрывающих авторитет организации.

Не только мы одни ушли из отряда. За лето 1926 года из отряда ушло 8 человек, а за два года больше 15. Да и если бы мы не покинули отряд, мы не могли бы ничего написать вам, потому что отряд ничего не делал.

Деткорами вашими мы продолжать будем, но придется нам освещать только жизнь школы.

Деткоры: А. ГИНДИН и А. ГОРДОН. (гор. Могилев).

«ПОМОГИТЕ НАМ».

За полтора года существования отряда мы решительно ничего не проделали.

Посмотрите на посещаемость. Из 27 человек приходят на сбор от 7 до 11 ребят. 11—это уже хорошо.

По-нашему, причина плохой работы нашего отряда — заключается в следующих вещах: плохих вожатых, отсутствии литературы.

Вожатый у нас сейчас пионер, который не имеет никакого опыта, а также достаточного развития. Он даже плохо знает программу организации.

Волдетбюро уделяет отряду мало внимания, а комсомольская ячейка совершенно в стороне.

Мы, пионеры отряда № 3, обращаемся через «Пионерскую Правду» с просьбой к какому-нибудь Московскому отряду взять над нами шефство и помочь наладить работу.

Пионеры:

Михаил Соловьев.
Алексей Коршунов.
Иван Шелохнев.
Братья Скворцовы, Сергей и Тимофей.

Наш адрес: П О Треска, Тверской губернии. Отряд юных пионеров № 3, Трестинской волости.



«У СЕМИ НЯНЕК — ДИТЯ БЕЗ ГЛАЗУ».

(Село Верхняя Маза, Сызран. уезда, Ульяновской губ.).

Вот уже не в бровь, а в глаз эта пословица нашему отряду. За недолголетнее его существование, а именно: второй десяток месяцев, пе-



ременилось «семь нянек» — вожатых.

Если слово «вожатый» происходит от возни, а не от руководства, тогда понятно теперешнее состояние отряда.

Ни один из вожатых не успел даже хорошенько ознакомиться с ребятами и лучшие из них ничего сделать не могли.

Сейчас отряд буквально ничего не делает.

А. СТЕПНЯК.

НОВАЯ ВЫСТАВКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Многие ребята пытаются сами смастерить из разных досточек, палочек, проволок, жестянок-аэропланы, паровозы, и т. д. Идя на встречу этой потребности детей в игре исследования и изобретения «Комиссия по музейной работе с детьми» устраивает в октябре выставку—«Что чем движется», посвященную технике.

Что будет на этой выставке?

Отдел самодельщины. Здесь будут собраны разные простые движущиеся игрушки, механизмы, которые каждый ребенок, рассмотрев их на выставке, легко сможет сделать сам дома.

Отдел приборов, облегчающий домашний труд.

В школе, в книгах ребята узнают о многих законах физики, механики, но они редко знают, как можно использовать эти законы в нашей повседневной жизни. Как на основании их можно смастерить разные простые и дешевые приборы, облегчающие нашу домашнюю работу. На выставке будут собраны все такие простейшие приборы-машины.

Отдел истории изобретений

Все ребята знают, что окружающие нас сложные машины и механизмы до того, как стать такими, прошли долгий путь развития.

Паровоз Стеффенсона лишь отдаленно напоминает современный паровоз. От воздушного шара до аэроплана, огромный путь человеческой мысли и усилия.

На выставке будет показана история изобретений разных сложных машин. И многие маленькие изобретатели получат для себя здесь ценные полезные уроки.

Отдел истории завоевания сил природы.

Наконец на выставке будет показано, как постепенно человек подчинил себе силы природы: воду, огонь, ветер, электричество и заставил их работать на себя. Как от преклонения и страха перед природой, человек перешел к господству над ней.

Как мы думаем осуществить нашу выставку.

Чтобы осуществить задуманную выставку, комиссия обратилась с призывом помочь ей в этом деле к самим детям и к взрослым.

Так, в «Пионерской Правде» № 14 была помещена статья о целях и задачах детского музея, подготовкой к созданию которого и являются выставки, устраиваемые комиссией. Комиссия обращалась с просьбой ко всем ребятам приносить и присылать вещи для выставки, писать в «Пионерскую Правду» и «Барабан» свои пожелания.

Обратились к школам, детским клубам, и сейчас несколько школ делают для выставки модели различных машин, коллекции постепенного развития аэропланов и т. п. Одна подмосковная школа дает маленький трамвай, который будет бегать по всей выставке.

Но, кроме их, находятся еще и отдельные маленькие изобретатели, приходящие в мастерскую комиссии с самодельными паровозами, телеграфом и т. п. хитрыми машинами.

Сперва они робеют и застенчиво протягивают свои работы, но скоро робость проходит, ребята рассматривают принесенные другими самодельные машины, рассказывают о своих планах и замыслах и довольные уходят домой, получив нужный совет, а часто еще недостающий материал для новых работ.

Кампания из трех малышей трудится над изготовлением коллекции физических приборов из спичечных коробок. Готовятся приборы для демонстрации разных веселых фокусов, основанных на законах физики и химии, которые мы будем показывать на выставке и т. д., и т. д. Всего не перечтешь.

Взрослые тоже делают много для нашей выставки. Художники рисуют интересные картины и делают целые панорамы по истории разных изобретений и жизни изобретателей.

Расказчики готовят увлекательные рассказы о завоевании человеком сил природы, о подвигах изобретателей.

Все ребята должны помочь в устройстве выставки.

Мастерская-комиссия, куда можно приносить и присылать вещи, а также получить советы, указания и материал для работ помещается: Маросейка, Мало-Успенский пер., Институт детского чтения. Ежедневно от 3—5 час., кроме праздников.

Валентина Кордес.



ПИОНЕР-СМЕКАЛКА

№ 105 Задача

(Пионера, не указавшего своей фамилии).

— л а г о —
— я —
— я —
— о т а —

На местах черточек поставить буквы так, чтобы при чтении слева направо получились слова, а при чтении сверху вниз в первом и последнем ряду название животного и того предмета, который есть в каждом пионерском отряде.

106 Шарада (его-же):

Часть первая—есть нота,
Затем идет предлог,
А три последних слога
В театре встретить мог.
Во всем же, пионеры,
Живем мы, не боясь
Различных буржуазных
И наглых государств.

№ 107 Анаграмма (Н.Н.СЛ).

Пламо—химику нужна:
Буква стрелась пусть одна.
Прочитай наоборот:
Всякий в физике найдет..,
То-же самое — ей-ей
Мне встречалось у дверей.

№ 108 Загадка.

Не живая, а говорит.
На месте сидишь, а все знаешь,
Денег пошлешь и прочитаешь,
Пионер, а не человек.

Почтовый ящик

1. Б. РАБИНОВИЧУ и К. СМОЛЕНСКОМУ (М. Пропойск, Могил. губ.). Ребята, присланные вами 4 задачи не двух-ходовки, а одно-ходовки (т.-е. мат в 1 ход), но здесь есть ряд важных ошибок: во 1) последний вертикальный ряд справа носит название h, а предпоследний—g, во 2) слон не ходит по прямой линии, — так ходит ладья. Посмотрите все беседы, помешенные в «Пионерской Правде» за этот год, и вы найдете ваши ошибки сами. Первую попытку к составлению вами задач можно считать удовлетворительной. Пишите еще.

2. Н. ШЕСТАКОВ (Бризула). Твоя задача одно-ходовка не пойдет. Она правильно разрешается и хорошо задумана, но слишком проста. Присылай двух-ходовки с диаграммами.

3. В. С. ШАРМАКИНУ. Твоя задача оригинальна по замыслу, будет использована. Напиши, как ты ее составлял на «шашках» это непонятнятно.

4. В. ТОМИЛИН (г. Мценск). «Готовимся». Заголовок многообещающий. Но, вероятно, ты написал только введение к заметке: о необходимости подготовки. А как вы готовитесь, наверно, напишешь в следующей. Ждем.

5. А. МОСИКОВУ «ПРОСПАЛИ». Не поздно и теперь поправить дело. Поставь вопрос на сборе отряда. Заранее в газету писать не стоит.

6. В. СМИРНОВ «ВЕЧЕР ТРЕХ ПОКОЛЕНИЙ» (г. Тверь). Для того, чтобы интересно описать торжественный вечер, надо заметку сделать живой, непохожей на другие заметки о том же. Коротенькое сообщение — неинтересно.

Опечатка: На диаграмме № 2 в отделе «Шахматы», в задаче пионера Юрия Голубева, помещенной в № 34 «П. Пр.», пешка (черная), находящаяся на c5, должна быт на b5.

Из-во «Новая Москва».
Отв. редактор М. РЕЙХРУД.

Мосгублит № 37394. 39-я типография Интернациональная «Мосполиграфа», Путинковский, 3. Тираж 55.000